

**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
РАЗРАБОТКА.  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ.  
МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ.**

**Подготовлено заместителем  
директора МБОУДО «Дом  
детства и юношества»:  
Закировой С.Р.**



## Методическая разработка

издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации

комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.

## Методические рекомендации

представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия.

Их задача – рекомендовать эффективные, рациональные варианты, образцы действий применительно к определенному виду деятельности (в том числе к мероприятию).

## Методическое пособие

комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса

Задачей является оказание практической помощи педагогам и методистам в приобретении и освоении передовых знаний



# Представляет собой

## Методическая разработка

разработку конкретного занятия; разработку серии занятий; разработку темы программы; разработку частной (авторской) методики преподавания дисциплины; разработку общей методики преподавания дисциплин; разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания; методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания дисциплины; методические разработки, связанные с новыми учебными специальностями, интегрированными специальностями;

## Методические рекомендации

указание по организации и проведению одного или нескольких конкретных дел, иллюстрирующих методику на практике. должны иметь точный адрес (указание на то, кому они адресованы: педагогам, родителям, методистам, педагогам-организаторам, классным руководителям и т.д.). Соответственно этому регламентируется терминология, стиль, объем методических рекомендаций.

## Методическое пособие

введение, где формулируются цель и задачи данного пособия

теоретическую часть, где излагается научно-педагогическое обоснование содержания пособия

практическую часть, где систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы;

дидактическую часть, в которой сосредоточены дидактические материалы



# Структура

## Методическая разработка

- Титульный лист
- Рецензия (внешняя, внутренняя)
- Содержание.
- Введение (пояснительная записка)
- Стандарт
- Графлогические структуры
- Технологическая карта (если пособие по занятию для преподавателя)
- Основная часть
- Заключение (тесты, эталоны к тестам)
- Список использованной литературы.
- Приложения (дополнительный материал).

## Методические рекомендации

- Титульный лист
- Рецензия (внешняя, внутренняя)
- Содержание.
- Введение (пояснительная записка)
- Стандарт
- Графлогические структуры
- Технологическая карта (если пособие по занятию для преподавателя)
- Основная часть
- Заключение (тесты, эталоны к тестам)
- Список использованной литературы.
- Приложения (дополнительный материал).

## Методическое пособие

- Титульный лист
- Рецензия (внешняя, внутренняя)
- Содержание.
- Введение (пояснительная записка)
- Стандарт
- Графлогические структуры
- Технологическая карта (если пособие по занятию для преподавателя)
- Основная часть
- Заключение (тесты, эталоны к тестам)
- Список использованной литературы.
- Приложения (дополнительный материал).



## Рецензия

Наличие внешней рецензии необходимо для авторских программ. Внешние рецензии выполняются ведущими преподавателями колледжей, специалистами ВУЗов, предприятий соответствующего направления.

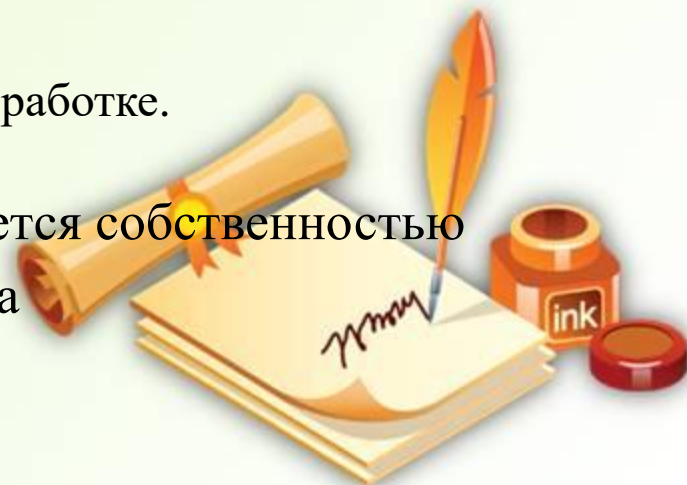
Наличие внутренних рецензий необходимо на все другие виды методических разработок в случае их представления на конкурсы, для публикации в периодической печати, т.е. для дальнейшего широкого использования. Данный вид рецензий может выполняться преподавателями колледжей, методистами, специалистами ВУЗов соответствующего направления.

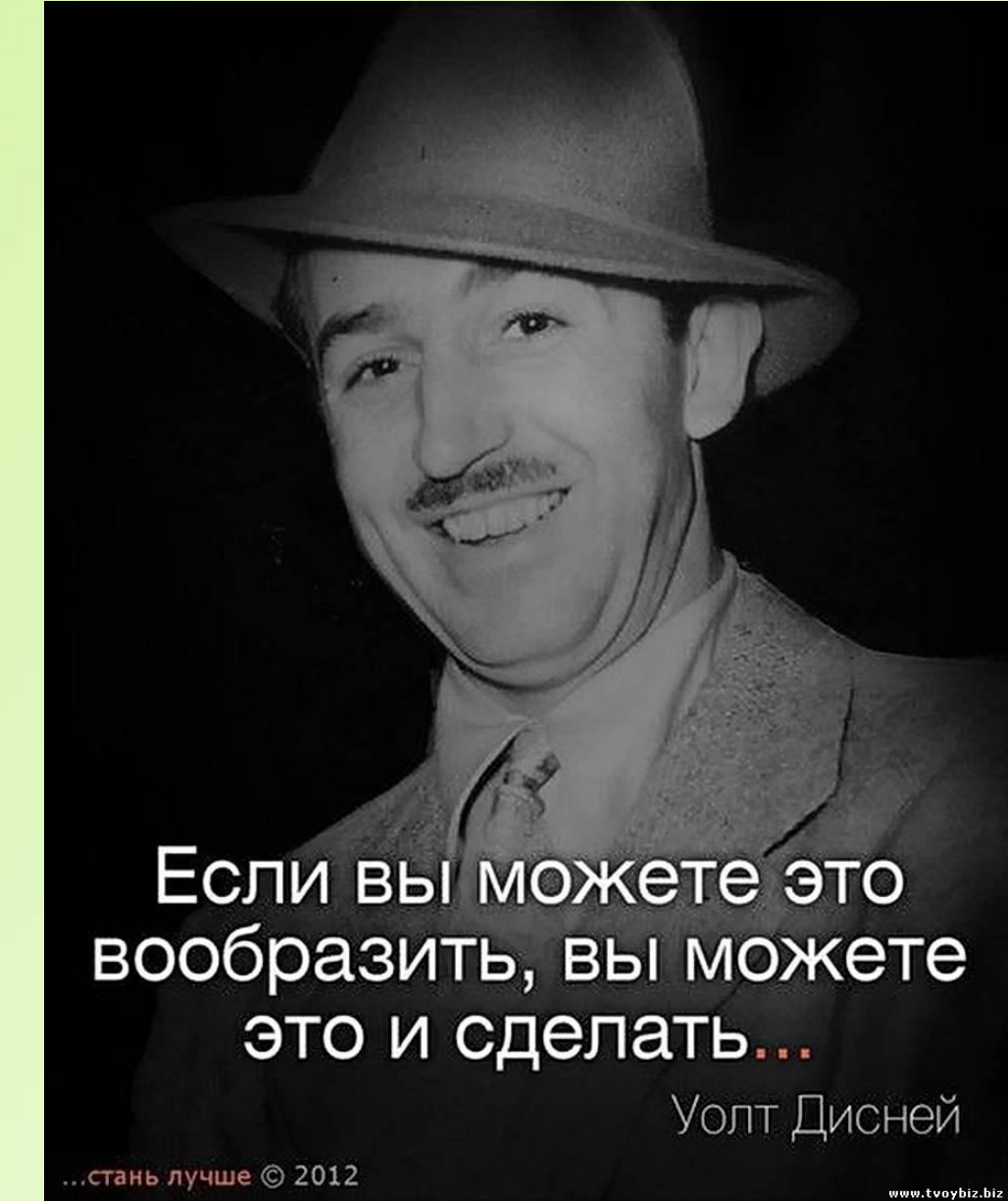


Рецензия должна содержать: наименование темы и автора методической разработки; упоминание о количественном объеме текстовой части и о количестве приложений; краткий перечень основных вопросов, изложенных в методразработке; обязательную характеристику метод разработки с точки зрения ее актуальности; перечень положительных сторон метод разработки и ее основных недостатков, оценка реальной значимости метод разработки; вывод о новаторстве выполненной работы и возможности применения ее в учебном процессе для преподавателей или учащихся; должность и место работы рецензента, его подпись.

Рецензия прилагается к методической разработке.

Методическая разработка не является собственностью  
юридического лица





Если вы можете это  
вообразить, вы можете  
это и сделать...

Уолт Дисней

...стань лучше © 2012

[www.tvoybiz.biz](http://www.tvoybiz.biz)

